

Métodos Numéricos Aplicados à Engenharia

Avaliação pelos alunos 2006/2007

Docentes/Aulas Teóricas: João Noronha Docente/ Aulas Práticas: João Gândara

Pontos negativos	Pontos positivos
A quantidade de matéria transmitida tornava, por vezes, as aulas teóricas cansativas.	As aulas práticas estavam bem estruturadas O Blog facilita a consulta das aulas práticas e esclarecimento de dúvidas Os professores manifestaram disponibilidade para esclarecimentos.
As aulas são pouco dinâmicas, sendo algumas cansativas devido à informação. Muito trabalho exigido durante todas as semanas.	As aulas estão bem estruturadas. Sempre nos foram esclarecidas as dúvidas quando surgiram
No caso do professor não colocar todos os slides das aulas, é um ponto negativo.	Trabalharmos com EXCEL e VBA. Tendo em conta a percentagem da nota (50%), é positivo termos os trabalhos de casa semanais.
Disciplina chata e aborrecida com muitos TPC's. Aulas teóricas muito madrugadoras. Apostou muito na programação, a qual detesto.	Professores simpáticos e divertidos e bem dispostos que tornam esta disciplina um pouco menos chata!!! Preocupação em expor de forma clara a matéria.
As 1 ^{as} aulas são muito teóricas, o que as torna um pouco secantes. Falta de uma frequência modelo. Apesar de serem um aspecto positivo, os trabalhos de casa.	Possibilidade de fazer a disciplina por frequência. Aplicação de conhecimentos supostamente adquiridos noutras disciplinas. Boa disposição dos professores.
O facto de terem saído cálculos na 1 ^a frequência, uma vez que não praticámos nenhum dos métodos durante as aulas, dado que estas são muito teóricas. Os diapositivos, por vezes, têm a matéria bastante sintetizada, o que dificulta a compreensão e o estudo. O facto de haver tantos trabalhos de casa, mesmo quando estamos cheios de trabalho a outras cadeiras.	A possibilidade de se fazer a cadeira por frequência. Aplicação dos métodos numéricos a conhecimentos leccionados noutras cadeiras, o que, por vezes, proporciona a sua melhor compreensão. Boa disposição dos docentes.
Aulas pouco dinâmicas Às vezes muita informação numa só aula Muitos trabalhos de casa	Diapositivos bem estruturados Aulas práticas bem preparadas
TPC's complicados, não devíamos demorar tanto tempo a fazê-los. Tb são muitos. Não haver o livro na biblioteca, ou não ser disponibilizado pelo prof.	Aulas práticas bem estruturadas Os TPC's ajudam muito na nota final caso tenhamos má nota no exame. No entanto, é muito complicado gerir o tempo pois temos mais trabalhos para fazer a outras cadeiras.

Métodos Numéricos Aplicados à Engenharia

Avaliação pelos alunos 2006/2007

Docentes/Aulas Teóricas: João Noronha Docente/ Aulas Práticas: João Gândara

Pontos negativos	Pontos positivos
<p>TPC's complicados. Não haver a bibliografia disponível na biblioteca. Aulas pouco dinâmicas</p>	<p>Aulas práticas bem estruturadas. Os TPC's ajudam muito na nota final. Diapositivos bem estruturados</p>
<p>Tivemos muitos trabalhos de casa (nas aulas práticas), e com um grau de dificuldade um pouco elevado. As aulas teóricas deveriam ser dadas de maneira diferente, para não se tornarem tão "exaustivas". Deveriam dar mais exemplos de exercícios práticos nas aulas teóricas e práticas.</p>	<p>Realização da frequência. Boa disposição de ambos os professores. "Falta de assiduidade" do professor da teórica.</p>
<p>Aulas um pouco maçudas (teóricas) Muitos trabalhos de casa A não existência do livro recomendado na biblioteca</p>	<p>Diapositivos claros Aulas práticas bem estruturadas.</p>
<p>Parte prática um pouco difícil. TPC trabalhosos/morosos. Não haver frequências por onde nos basearmos.</p>	<p>Relação com matérias leccionadas noutras disciplinas Apoio das aulas teóricas com exemplos de EXCEL Professores (T e P) dedicados</p>
<p>O Professor deve fazer mais exercícios nas aulas. O professor não devia guiar tanto pelos diapositivos, já que esta cadeira é uma cadeira Prática, envolve exercícios. Na prática, há muitos trabalhos de casa e por vezes não temos tempo para os fazer. O professor da Aula Prática explica melhor que o da Teórica.</p>	<p>Realização de frequência.</p>
<p>Aulas teóricas Por vezes muito barulho Matéria não muito acessível Aulas Práticas Muitos trabalhos Computadores muito antigos</p>	<p>Aulas teóricas Bom suporte de apontamentos Aulas práticas Professor explica muito bem</p>
<p>(teóricas) O professor faz-nos distrair com as brincadeiras da cana e do giz. Houve muito barulho durante as aulas e o professor não soube pôr ordem. (práticas) Muito trabalho durante o semestre. Computadores velhos</p>	<p>(teóricas) Bom suporte de apontamentos Boa explicação das matérias (práticas) O professor explica muito bem. O professor tem atenção para que todos os alunos acompanham os exercícios nas aulas. Método usado para expor a matéria.</p>

Métodos Numéricos Aplicados à Engenharia
Avaliação pelos alunos 2006/2007

Docentes/Aulas Teóricas: João Noronha Docente/ Aulas Práticas: João Gândara

Pontos negativos	Pontos positivos
Não termos conhecimentos de VBA para fazer os exercícios Muitos TPC's Poucos exemplos nas aulas teóricas.	Trabalhos práticos Fornecem algum material de estudo na net Blog.
As aulas teóricas deveriam ter mais resolução de exercícios práticos para o que é exigido à disciplina. Grau de exigência dos trabalhos práticos demasiado elevado na grande maioria para a formação que os alunos têm em programação de computadores. Realização da frequência no dia muito próximo de Gestão da Qualidade.	Realização de avaliação contínua (frequência) Realização de trabalhos práticos.
Os trabalhos práticos são muito difíceis. Nas aulas teóricas deviam ser feitos mais exercícios. Deveriam ser facultados todos os apontamentos das aulas teóricas.	Haver frequências ao longo do semestre. Boa disposição de ambos os professores.
Fazer poucos exercícios práticos nas aulas teóricas Não haver outro tipo de material desta disciplina para nos basearmos. Os trabalhos práticos são um pouco específicos demais para os conhecimentos anteriormente adquiridos.	Trabalhos práticos contarem bastante. Haver a possibilidade de fazer a cadeira por frequência Boa disposição nas aulas.