

Pontos Negativos

- Falta de prática para compreendermos melhor o assunto da cadeira
 - Achei que para além da componente teórica da disciplina, poderíamos ter feito, por exemplo, o acompanhamento de uma auditoria a uma empresa de modo a percebermos como as coisas decorrem na prática
 - Falta de exemplos práticos
 - Deveríamos fazer outro tipo de abordagem às normas dadas, por exemplo com casos práticos aplicados à I.A. [indústria alimentar]
 - A matéria foi ou é bastante exaustiva, deveriam ser apresentados casos práticos, para uma melhor compreensão desta
 - Falta de uma parte prática
 - A disciplina é muito teórica
 - O facto de não haver nenhuma prática para aplicar a teoria
 - Para uma boa aprendizagem era essencial aplicar na prática, tudo o que foi dado na teoria!
 - A matéria leccionada na cadeira não faz sentido sem muitos exemplos a apoiá-la. Não é minimamente suficiente, nem realista, dizer como se deve implantar um sistema da qualidade sem saber, ver, sentir, como funcionam as coisas na prática.
-
- Matéria extensa e longas apresentações
 - Modo de dar as aulas, pois tornam-se um pouco cansativas
 - O professor de vez em quando é repetitivo nas apresentações
 - Grande capacidade de criticar os trabalhos. A forma como é feita desmotiva os alunos, apesar de as críticas, serem boas para melhorar o nosso trabalho.
 - A matéria é um pouco exaustiva
 - Aulas, por vezes, muito monótonas, em que determinadas matérias são repetidas
 - A matéria é bastante maçadora, especialmente a parte das normas
 - Aulas um pouco maçadas
 - Muitas das aulas forma repetidas
 - As aulas podiam ser menos monótonas
 - Houve muitas aulas repetitivas!
 - A primeira parte da matéria de bastante enfadonha
 - As aulas são muito cansativas, em que se dá muita matéria teórica.
-
- Termos aulas teóricas e práticas no mesmo dia, pois torna-se cansativo para o aluno e para o professor
 - Não deveríamos ter as práticas, no mesmo dia que as teóricas porque se torna cansativo, quer para nós (alunos) quer para o Prof.
 - Falta de apontamentos e livros na biblioteca
 - Encontramos poucos livros relacionados com a disciplina na biblioteca
 - Pouco material de estudo
 - Os diapositivos podiam ser um resumo/ideias mais importantes da matéria a dar e não um cópia Textual... Enfim diapositivos ligeiros com menos textos!
-
- Quanto aos trabalhos de grupo, há falta de informação para os fazer devidamente, e de tempo.
 - A explicação de como realizar o trabalho de grupo, e quais os objectivos, não foi bem transmitida
 - Deveríamos ter tido mais apoio e informação relativamente aos trabalhos
 - Em relação aos trabalhos práticos, penso que o professor não definiu logo de início objectivos concretos. Assim de um modo geral, acho que os trabalhos forma exaustivos e repetitivos da matéria dada pelo docente. Os trabalhos deveriam ser práticos. Ex. Fazer uma simulação de uma auditoria ou um manual da qualidade
 - Em relação aos trabalhos, com têm tanto peso para a nota e visto o grau de exigência é elevado, deveria ter alguma orientação de forma a que sejam evitados alguns tipos de erros.

- É também necessário dizer aos alunos, não só o que fazem mal, como também o que fazem bem. Será que estamos assim tão mal preparados?!
- O prof. É muito duro nas críticas e leva a muita desmotivação.... porque temos tanto trabalho em pesquisa e com o próprio trabalho que no fim ficamos desmotivados
- A 1ª Frequência foi demasiado grande para o tempo de realização
- A 1ª frequência - Para o nº de questões o tempo era escasso
- [...] o facto de na frequência ter dado pouco tempo para o tamanho da frequência. Daí o facto de ter tirado 9.
- Podíamos começar a horas e não 1/4 ou 20 minutos mais tarde... Pontualidade era o ideal para sairmos (é claro!) a horas!
- Apresentação do professor deve ser melhorada, a aparência também conta. (As calças vêm um bocadinho sujas)
- Não deve ser tão arrogante
- Deve dar oportunidade ao aluno de se explicar, mesmo que o aluno não perceba nada do que está a falar. Depois si, deve dizer porque é assim, e não de outra maneira.
- Os alunos são crescidos, mas é mau exemplo fumas dentro da sala de aula.

Pontos Positivos

- Matéria com interesse para compreendermos um pouco do mercado de trabalho e relacionamento das empresas com os clientes
- O Conteúdo da disciplina é interessante
- É uma cadeira importante para o nosso futuro (no campo de trabalho)
- O interesse da matéria (faz falta, conhecimentos importantes)
- A disciplina é necessária (indispensável) para futura utilização no mercado de trabalho
- Tornou-se interessante falar em qualidade, numa época em que é cada vez mais utilizada
- Conteúdos da disciplina - Considero-os bastante interessantes e de interesse para o curso.
- Sinceramente, penso que esta cadeira, é muito importante a nível de futuro, uma vez que cada vez mais as empresas se preocupam com a obtenção da qualidade.
- Pontualidade de hora de início e final da aula
- Gostei do modo como as aulas foram leccionadas e acho que o professor conseguiu cativar o interesse dos alunos em relação à matéria leccionada
- O professor tem conhecimento e experiência sobre a matéria leccionada
- Grande domínio da matéria dada. [...] Claro, com facilidade de exemplificar pontos da matéria.
- O empenho do docente e a cativação por parte deste
- Esforço por parte do professor em expressar as matérias
- Boa exposição da matéria dada nas aulas
- Os exemplo "práticos" dados pelo professor ajudam na melhor compreensão
- A matéria leccionada no âmbito da cadeira, foi bem leccionada
- O professor motiva os alunos
- Matéria bem explicada
- Desde a sua atractiva forma de leccionar as aulas (dando muitos exemplos, e contando as suas histórias), até ao facto de nos mandar fazer perguntas sobre a norma por achar que nos ia dar seca, essa medida simplesmente funcionou.
- A sua aula é de facto um espectáculo, onde, com respeito, nos podemos divertir e dar gargalhadas... Continue, assim que é de facto um espectáculo!!!
- Sociabilização do professor
- Bom relacionamento entre Alunos e professor
- Bom relacionamento dos alunos com o professor, havendo um bom "ambiente" nas aulas.
- O maior ponto positivo é a camaradagem que há entre o professor e os alunos

- Bom relacionamento entre os alunos e professor
- Critério de avaliação adequado, dando a possibilidade ao aluno (de) fazer a cadeira por frequência.
- O facto de serem feitas duas frequências ajuda o aluno a um acompanhamento contínuo da matéria dada nas aulas
- Possibilidade de fazer a disciplina por frequência
- Em relação aos apontamentos e bibliografia dados pelo professor, ajudando a compreender os temas dados nas aulas, publicando na NET
- Bons apontamentos