

- Resultados obtidos no dia 6 de Junho de 2006, antes da realização da 2ª Frequência.
- Foi solicitado aos alunos que indicassem três pontos negativos (obrigatórios) e três pontos positivos (facultativos)
- Os comentários são na sua maioria anónimos (excepção dos alunos que optaram por se identificar)
- Os comentários entre parênteses rectos [ ] são da responsabilidade do docente e destinam-se a uma melhor “leitura” das observações dos alunos.

<b>Pontos Negativos</b>	<b>Pontos Positivos</b>
As apresentações do trabalho deveriam ter sido feitas nas aulas teóricas O professor foi muito exigente nos trabalhos A interpretação das normas na aula foi um bocado cansativo	A relação entre o aluno e o professor
Apresentação [devia] ser feita na aula teórica [Deveriam ter sido realizadas] reuniões com os alunos acerca dos trabalhos, para esclarecer o que se pretende Aulas um pouco cansativas	O professor dar muitos exemplos sobre a matéria Exercícios nas aulas práticas (normas)  Fornecer informação das aulas pela Internet
Apresentação dos trabalhos práticos na [aulas] práticas Forma de apresentação da matéria (dá seca!)  Falta de reuniões durante a realização do trabalho	Intervalos grandes que permitem ir comer  Boa exposição da matéria e sempre acompanhada de explicações fáceis de entender  Cruzamento de informação e apresentação de exemplos para melhor compreensão da matéria
Aulas pouco práticas (sempre muito teóricas!) o que as torna cansativas	Realização de frequências
As apresentações deveriam ter sido vistas por todos os alunos Andámos um bocado à nora quando foi para escolher o trabalho e para saber o que era para fazer O professor chegava sempre atrasado e raramente nos deixava sair mais cedo para irmos almoçar e quando lá chegávamos a fila estava enorme e tínhamos de ir comer qualquer coisa à pressa no bar	Os intervalos a meio da aula para irmos tomar o pequeno-almoço Marcação de datas de entrega dos trabalhos e frequências logo no início  Capacidade que o professor tem para dar a volta à forma de dar a matéria para ver se nos entrava alguma coisa na cabeça

<p>Deveríamos ter visto as apresentações de todos os grupos e não apenas as do nosso turno da prática</p> <p>O professor deveria explicar melhor aos alunos o que pretendia com os trabalhos, de modo a que estes estivessem mais de acordo com o que pretendia</p> <p>A matéria leccionada é muito teórica, dificultando os alunos a estarem atentos toda a aula.</p>	<p>Relação entre o professor-alunos nas aulas</p>
<p>[Não] fazer reuniões acerca dos trabalhos para esclarecer dúvidas, e ter uma noção do que é que o professor quer</p> <p>Aulas maçadoras</p> <p>Poucas aulas práticas</p>	<p>Aulas prática (com as normas)</p> <p>Fornecimento de informação</p> <p>O deixar-nos à vontade durante as aulas, e podermos esclarecer as nossas dúvidas</p>
<p>Apresentação dos trabalhos deviam ser nas aulas teóricas</p> <p>[relativamente aos trabalhos] Deviam ser efectuadas reuniões para esclarecer melhor o que é pretendido</p> <p>Poucas aulas práticas</p>	<p>Aulas práticas realizadas com as normas</p> <p>Fornecer informações aos alunos</p> <p>Dar exemplos nas práticas e o à vontade com que nos põe nas aulas</p>
<p>Apresentações deveriam ser nas aulas teóricas</p> <p>[deveria haver] Reuniões com os alunos acerca dos trabalhos, para esclarecer melhor o que é pretendido</p> <p>Aulas [deveriam ser] mais práticas</p>	<p>Aulas práticas com as normas</p> <p>Dá muitos exemplos e isso ajuda à compreensão</p> <p>Fornece muita informação para o estudo</p>
<p>A maneira de avaliação dos trabalhos e determinadas críticas que o professor faz</p>	<p>A matéria leccionada além de interessante considero-a essencial para o nosso curso</p> <p>A forma de estar nas aulas</p> <p>Os exemplos práticos que o professor ao longo da matéria dá</p>
<p>A matéria é dada de uma forma um pouco aborrecida</p> <p>Os trabalhos realizados pelos alunos deviam ter o acompanhamento do professor</p> <p>A 1ª Frequência era muito grande</p>	<p>O professor tem uma ótima relação com os alunos</p> <p>“Fornece” o material para o estudo</p> <p>Dá sempre exemplos claros do que pode acontecer na vida prática</p>
<p>Os temas dos trabalhos são complexos e não temos muito tempo para aprofundar os temas, como o professor desejaria</p> <p>As aulas são um pouco saturantes, talvez devido ao tipo de matéria dada (as normas)</p>	<p>O professor “fornece-nos” bastante material de estudo</p> <p>O professor é uma pessoa bem disposta e tem uma boa relação com os alunos</p>

Aulas muito monótonas O trabalho de grupo exigiu muito tempo e o professor não colaborou quando solicitado A 1ª frequência era muito extensa	“Fornece” o material para estudo O professor tem boa relação com os alunos Dá muitos exemplos práticos ao longo da matéria dada
A matéria é repetida por diversas vezes Os trabalhos práticos deveriam ter o acompanhamento do professor (dada a sua importância – 40%) durante o horário das aulas da disciplina A matéria dada e a forma como é exposta é muitas vezes aborrecida	A forma clara e objectiva com que o professor dá exemplos práticos Os exercícios práticos realizados nas aulas ajudaram a entender a matéria de uma forma mais leve O professor tem uma boa relação com os alunos (apesar da violência física)
Lançamento de projecteis Matéria aborrecida Carga horária	Aulas práticas Boa disposição do professor
A matéria é um bocado aborrecida A organização dos trabalhos práticos Carga horária Devia haver pelo menos uma reunião com o Prof. Antes da apresentação do trabalho prático [sugestão]	Trabalhos de grupo nas aulas Fornecimento da matéria na net antes de o Prof. dar a matéria
Aulas aborrecidas Lançamento de projecteis Carga horária	Conhecimento da matéria por parte do professor Trabalho Prático Trabalho de grupo das aulas
Matéria é aborrecida Lançamento de projecteis Havia de haver reuniões para a execução dos trabalhos de grupo	As aulas práticas Dá muitos exemplos práticos
As aulas são um pouco aborrecidas O professor agride os alunos com giz Carga horária	O fornecimento da matéria na Internet O Professor é paciente connosco
As aulas são um bocado aborrecidas Não dá 18 a toda a gente Carga horária	É engraçado Apesar da matéria ser um bocado chata, o Prof. ainda consegue tornar a aula mais dinâmica Agride os alunos com giz [positivo??] Pacífico
Aulas muito extensas, demasiado teóricas, deviam ser dados mais exemplos práticos Matéria repetida várias vezes Os trabalhos práticos deveriam ter tido o acompanhamento do professor, devendo também ter sido apresentados a toda a turma	O professor fornece os apontamentos, colocando-os na Internet

<p>A disciplina não é engraçada, então se faz difícil prestar toda a atenção necessária e mais em uma língua que não é a tua. A matéria é saturante.</p>	<p>Acho que o professor facilita todo o material aos alunos para que a disciplina seja maioritariamente compreensa</p>
<p>Não se faz distinção entre aulas teóricas e practicas, mas o menos são iguais Em meu próprio caso eu não tinha conhecimentos prévios de Gestão da Qualidade, então para mi todo e bastante difícil, e minha primera frequência não pude assistir porque tinha otras dois de tercer anos casi ao mesmo tempo</p>	<p>Acho que o professor faz todo o possível para que a matéria seja amena e engraçada</p>
<p>A cadeira é demasiado teórica, o que torna mais difícil a compreensão de algumas matérias</p>	<p>Trabalhos</p>
<p>Divia haver mais exemplos de aplicação à nossa área Lançamento de projecteis</p>	<p>Frequências</p>
<p>Matéria é um bocado seca</p>	<p>Professor explica bem</p>
<p>O professor não avaliou a apresentação oral dos trabalhos</p>	<p>Penso que a matéria dada na disciplina é muito importante uma vez que muitos de nós iremos trabalhar nesta área de futuro O trabalho ajudou-me a compreender muito mais facilmente o que são auditorias porque “obrigou-nos” a por em prática o que aprendemos Os trabalhos práticos feitos nas aulas foram uma óptima forma de apreendermos a matéria</p>
<p>As aulas práticas eram essencialmente teóricas</p>	
<p>O professor repetia muito a matéria dada nas aulas anteriores</p>	
<p>Aulas muito saturantes, principalmente as de slides [sugestão] motivar mais os alunos na apresentação dos slides Muitas horas de aula Matéria muito maçuda</p>	<p>É das poucas cadeiras que abordamos um tema que será possivelmente o nosso futuro (ex. Auditoria) Temos o conhecimento da legislação aplicável às indústrias da nossa área A abordagem do professor, é clara e fácil de apreendermos a matéria Matéria disponível na internet</p>
<p>Pouco apoio na realização do trabalho [de grupo]</p>	
<p>A falta de interesse do professor a assistir à apresentação dos trabalhos Os slides serem cópia das normas</p>	