

**Avaliação da disciplina de Análise Sensorial 2005/2006 pelos alunos
(aulas leccionadas por João Noronha)**

- Realizado no dia 9 de Junho de 2006 antes da realização da frequência
- Foi solicitado aos alunos a indicação de três pontos negativos (obrigatórios) e de pontos positivos (facultativos)

Pontos Negativos	Pontos Positivos
<p>Acho que o professor fala demasiado rápido!</p> <p>Acho que realizámos poucos exercícios sobre a probabilidade e teste de Friedman</p> <p>Acho que nas aulas teóricas havia muito barulho e Às vezes não dava para estar concentrada</p>	<p>Gostei de realizar as provas sensoriais</p>
<p>Dever-se-ia ter realizado mais cálculos, ou seja, mais exercícios práticos (cálculo de probabilidades e do valor de Friedman)</p> <p>A disposição do professor na maior parte das aulas não era a melhor</p> <p>Explicação por parte do professor por vezes muito resumida</p>	<p>Bom material para apoio ao estudo</p>
<p>Nas aulas teóricas por vezes o barulho torna-se insuportável</p> <p>Nas aulas práticas, na minha opinião, deveríamos efectuar mais exercícios, para que a sua compreensão se torna mais acessível, uma vez que a maioria dos alunos terem dificuldades no tratamento estatístico</p> <p>Nas aulas práticas, tornam-se muito cansativas devido à demora entre provas</p> <p>Actualização da sebenta uma vez que esta é do ano 2003</p>	
<p>“Há disposição” por parte do professor algumas vezes (ou “mau feitio”)</p> <p>Execução de muito poucos exercícios da matéria para exame</p> <p>Explicação muito resumida e curta de exercícios</p> <p>Deveria de existir uma parte de uma aula para resolver um exame completo</p>	<p>Boa organização dos apontamentos fornecidos aos alunos</p>
<p>Às vezes o professor podia resolver mais exercícios de cálculo nas aulas</p> <p>Podia ter resolvido mais um exercício sobre estatística</p> <p>Por vezes, nas aulas, podia falar mais devagar, é muito rápido a falar e depois não se percebe muito bem o que diz</p>	<p>Aprendemos a fazer testes em Análise Sensorial</p> <p>A sebenta está feita de uma forma correcta</p> <p>Acesso na Internet à matéria dada nas aulas e separada por datas.</p>

**Avaliação da disciplina de Análise Sensorial 2005/2006 pelos alunos
(aulas leccionadas por João Noronha)**

Pontos Negativos	Pontos Positivos
<p>Na aula prática não faz muitos exercícios pois demoramos muito tempo nas provas</p> <p>Nas aulas práticas fala dos conteúdos muito levemente</p> <p>É injusto para os alunos que estão na cozinha não ouvirem algumas explicações pois ouvir é diferente de passar a aula por um colega</p> <p>Muito barulho nas aulas práticas</p> <p>Não é simples a dar explicações, ou seja, dá uma “grande volta” para explicar um assunto (isso baralha o aluno)</p> <p>Muitos alunos não têm possibilidade de usar a Internet ou têm possibilidade muito reduzida o que dificulta o acesso às aulas práticas e principalmente aos resultados práticos</p> <p>Sebenta não actualizada</p>	
<p>Nas aulas práticas perde-se muito tempo nas provas, que seria importante para a resolução dos exercícios.</p> <p>Os exercícios mais importantes deveriam ser resolvidos mais do que uma vez, nas aulas.</p> <p>Acho que o professor por vezes fala rápido demais, nas aulas teóricas, o que torna difícil prestar atenção às aulas e perceber o que está a ser dito</p>	<p>Acho que os apontamentos das aulas (sebenta) estão muito bem organizados e muito explícitos.</p>
<p>AS aulas, leccionadas pelo professor, teóricas eram assim por dizer sem interesse nenhum, visto que o professor limita-se a ler os acetatos</p> <p>As aulas práticas deveriam ter seguido o mesmo horário, quando as aulas eram leccionadas pela professora Goreti</p> <p>As aulas práticas deveriam ser mais dinâmicas, pois os alunos que não se encontram na cozinha não fazem nada</p>	
<p>Mudança de horário a meio do semestre</p> <p>Aulas teóricas pouco interventivas por parte dos alunos</p> <p>Como não encontro um terceiro aspecto negativo e visto que é obrigatório referi-lo, a data escolhida para a prova da cerveja não foi a melhor tendo em conta que a serenata tinha sido no dia anterior!</p>	

**Avaliação da disciplina de Análise Sensorial 2005/2006 pelos alunos
(aulas leccionadas por João Noronha)**

Pontos Negativos	Pontos Positivos
<p>Aulas teóricas poderiam ser mais dinâmicas</p> <p>A sala de aula podia ter melhores condições</p> <p>A sala de provas devia ser melhorada</p>	
<p>Um dos aspectos negativos das aulas de análise sensorial foi a escolha da data para a prova de cerveja, pois calhou no dia a seguir à serenata da queima e nós não nos encontrávamos em condições de a fazer</p> <p>Outro foi a escolha dos horários a meio do semestre, pois alguns alunos forma prejudicados, tendo anteriormente um horário compatível com autocarros, comboios, etc.</p> <p>Por fim as condições da sala de aula, por vezes era muito abafada.</p>	
<p>As condições da sala</p> <p>A água em algumas provas devia ser substituída por Coca-cola</p> <p>As provas efectuadas deveriam ser mais abrangentes</p>	
<p>As aulas teóricas despertam pouco interesse e motivação para os alunos</p> <p>Nas aulas praticas os produtos expostos para análises dos alunos deviam ser produtos novos, pois no meu ver eram produtos não conhecidos e que poderiam ser ou não melhores aceites por nós</p> <p>Prova de batatas fritas muito repetidas. Podiam-se fazer com outros produtos.</p>	
<p>As aulas teóricas terem mudado de dia</p>	<p>Quanto às aulas práticas não tenho nada a referir como aspecto negativo, pois gostei, achei interessante as aulas</p>
<p>As aulas teóricas deveriam atrair (cativar) mais os alunos</p>	
<p>Nas aulas teóricas por vezes eram um pouco maçantes</p>	<p>As aulas práticas foram muito interessantes, criativas, dinâmicas. Com estas aulas começamos a ter uma ideia da importância da análise sensorial</p>
<p>Os gabinetes de prova sensorial deviam ser um pouco maior</p>	
<p>As aulas teóricas deviam ser dinâmicas</p> <p>Não encontro mais aspectos negativos, nem positivos</p>	<p>Quanto às aulas práticas gostei muito</p>

**Avaliação da disciplina de Análise Sensorial 2005/2006 pelos alunos
(aulas leccionadas por João Noronha)**

Pontos Negativos	Pontos Positivos
<p>As aulas teóricas deviam ser mais dinâmicas e interactivas Acho que os grupos da cozinha deveriam ser formados no início das aulas Os gabinetes de prova deveria ter ar condicionado visto que durante as provas as pessoas não se sente, confortáveis e os resultados são manipulados pelo meio ambiente.</p>	
<p>Provar quase sempre os mesmos alimentos e bebidas todos os anos Melhorar as condições da sala de prova e da sala de preparação dos alimentos</p>	<p>Matérias adequadas ao curso, aulas interessantes Aulas práticas que nos ajudam a perceber o tipo de provas de análise sensorial</p>
<p>Quem está na cozinha não assiste a todas as explicações Pouco tempo para a análise de dados Menos provas de batatas fritas, iguais mais diversidade</p>	
<p>Sugestão: Aulas teórico-práticas Mais provas de cerveja -> Foram poucas Tem de fazer a Barba!</p>	<p>Boa disposição do professor O professor explica bem Boa organização (apontamentos - acesso fácil)</p>
<p>Devia haver mais provas de cerveja e menos de batatas fritas A prova de queijos devia ser acompanhada de tostas Fazer prova de vinhos [sugestão]</p>	<p>No geral as provas foram agradáveis de se realizar</p>
<p>Pouco tempo para aprofundar as provas Devia ser teórico-prático para estarmos em contacto com o que está a ser leccionado Frigorífico devia estar à nossa disposição para podermos guardar o lanche</p>	<p>Matéria interessante Alimenta os alunos</p>
<p>Uma possível melhoria das estruturas das cabinas de prova Alteração dos produtos das provas [sugestão] As aulas teóricas são um pouco maçudas</p>	<p>Tipos de prova que foram realizados As aulas práticas são interessantes e estimulam os alunos</p>
<p>[sugestão] acompanhar as aulas práticas com o juntar da teórica (aulas-teórico práticas) Maior disponibilidade na aula para resolução de exercícios o que daria para aplicar se existissem aulas teórico-práticas Mais provas de cerveja!</p>	<p>Acima de tudo, a existência de bom ambiente na aula, provocado acima de tudo pelo à vontade colocado nos alunos</p>

**Avaliação da disciplina de Análise Sensorial 2005/2006 pelos alunos
(aulas leccionadas por João Noronha)**

Pontos Negativos	Pontos Positivos
Pouca diversidade de provas	Componente fundamental do curso que frequentamos
Poucas horas práticas de apoio à solidificação dos conceitos teóricos	Alimentação complementar
Cadeiras pouco confortáveis nas cabinas de prova	
[sugestão] Provas de vinho (mais saudável que as batatas fritas)	
Horário um pouco desfavorável para o trabalhador estudante	Acho indispensável a boa forma como o professor comunica e ao mesmo tempo põe à vontade os alunos
	Consegue com a sua maneira de dar as aulas cativar de alguma forma os alunos e despertar o interesse pela cadeira
	Não dá seca